



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности

**Задачи освоения дисциплины:** приобретение в рамках освоения предусмотренного курсом занятий следующих знаний, умений и навыков, характеризующих определённый уровень сформированности компетенций (см. подробнее п.3):

- получить знания о комплексе исторических дисциплин;
- понять значение различных исторических дисциплин для формирования исторического знания;
- получить знания о задачах, принципах и методах исторической науки;
- получить знания о функциях исторического познания;
- получить знания о развитии исторической науки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.Б.25 «Введение в специальность» включена в «профессиональный цикл» основной образовательной программы 46.03.01 – «История» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

«Введение в специальность» относится вариативной части учебного плана относится к группе дисциплин базовой части профессионального цикла Б 3.1.1. Она опирается на содержание исторических курсов, пройденных в общеобразовательной школе и средних специальных учебных заведениях.

Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

Изучается параллельно с дисциплинами: Первобытное общество (1), Вспомогательные исторические дисциплины (1), История отечественного искусства (1)..

Предшествует изучению дисциплин: Философия (1,2), Экономика (2), Иностранный язык (1-8), Математические методы в исторических исследованиях (2), Археология(2), Общая психология и педагогика (2), Этнология и социальная антропология (2), Безопасность жизнедеятельности (2), Социология (2), История России IX-XVII вв. (2,3),

Информатика (3), История средних веков (3), Новая история (4,5), История России XVIII-XIX вв. (4,5), История России XX в. (5,7), Экономическая история регионов России (5), Новейшая история (6,7), Теория и методология истории (4,5), Источниковедение (4,5), История исторической науки (5), Психология(4), Искусство научного текста (7), Политология (5), Количественные методы в историческом исследовании (5), Историческая информатика (7), Музееведение (6), Методика преподавания истории (7,8), История мировых религий (2,3), Современная история стран СНГ (7), Политический портрет (8), История государства и права (3,4), История регионов мира (5,6), История Востока XX –XXI вв. (7), История политических и правовых учений (8), История европейского искусства (3), История восточного искусства (3), Логика и теория аргументации (2), Концепции современного естествознания (2), Архивоведение (4), История государственных учреждений (4), Историко-культурный туризм (3), Теория и организация туристической деятельности (3), История международных отношений (5), Методика исторического исследования (7).

Дисциплина способствует полностью или частично формированию

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

компетенции ПК-6, ПК-8.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: «Преддипломная практика»; «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесённых с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p><b>Знать:</b> базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации и принципы использования различной исторической информации;</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности выбирать достоверную, научно обоснованную информацию;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; вести научную дискуссию.</p>
ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p><b>Знать:</b> базовый учебный материал специальных дисциплин в в рамках направленности (профиля)</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые знания в образовательной, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18/18*	18/18*
Семинары и практические занятия	18/36*	18/18*
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос	Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Понятие исторической науки</b>							
1. Предмет и объект исторической науки.	12	2	2	-	-	4	Устный опрос
2. Становление истории как науки.	12	2	2	-	-	4	Устный опрос
3. Исторический факт. Виды исторических фактов.	12	2	2	-	4	4	Устный опрос
<b>Раздел 2. Теория и методология исторической науки</b>							
4. Историческая теория: основные составляющие.	12	2	2	-	-	4	Устный опрос
5. Традиционные теории цивилизаций..	12	2	2	-	-	4	Устный опрос
6. Сущность методологического кризиса современной исторической науки.	12	2	2	-	4	4	Устный опрос
<b>Раздел 3. Историография как часть исторической науки</b>							
7. Историография как часть исторической науки.	12	2	2	-	-	4	Устный опрос
8. Возникновение русской	12	2	2	-	-	4	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

исторической науки.							
9. Кризис исторического метарассказа и «конец истории». Общая модель исторического труда.	12	2	2	-	2	4	Устный опрос
Итого	72	18	18			36	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Понятие исторической науки

Представления о понятийном аппарате современной исторической науки. Исторический факт и исторический источник. Определение исторического источника. Виды информации: выраженная и скрытая. Периодизация всемирной и русской истории. История и время, историческое время. Функции истории. Возникновение и накопление исторических знаний.

1.1. Предмет и объект исторической науки. Задачи исторической науки. Функции исторического познания.

1.2. Становление истории как науки. История в древней Греции и Риме. Историческое время.

1.3. Исторический факт. Виды исторических фактов. Исторический источник. Классификация исторических источников. Виды письменных источников.

### Раздел 2. Теория и методология исторической науки

Провиденциализм как основа исторического знания в Средние века и в Древней Руси. Рационализм как теоретическая и методологическая база исторической науки. Романтизм, позитивизм, марксизм. Современные исторические подходы. Идеальный и методологический кризис отечественной историографии в начале 90-х годов XX века. Формирование альтернативных подходов к объяснению истории. Формационный подход и его современные разновидности. Цивилизационный подход: основные вариации.

2.1. Историческая теория: основные составляющие. Методология истории: основные методы и принципы исторической науки. Модель исторического познания. Теория общественно-экономических формаций. 12

2.2. Традиционные теории цивилизаций. Цивилизация как социальная система. Смысл и цель цивилизационного развития.

2.3. Сущность методологического кризиса современной исторической науки. Роль личности в истории. Географический фактор в истории. Роль идей в истории. Экономический фактор в истории

### Раздел 3. Историография как часть исторической науки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Превращение истории в науку. Идеология Просвещения и её влияние на историю. В. Н. Татищев. Русская историческая наука в первой половине XIX века. Н. Карамзин. Исторические школы и их представители. Государственная и критическая школы. Русская историческая наука во второй половине XIX — начале XX вв. и её достижения. С. Соловьёв, Н. Костомаров, В. Ключевский. Историческая наука в XX веке. Крупнейшие советские историки. Место и значение историографии в историческом труде. Предмет и задачи историографии. Историографический факт. Историографический источник. Историографические закономерности. Модель исторического и историографического исследования.

3.1 Историография как часть исторической науки. Историографический факт и историографический источник. Историографические закономерности.

3.2. Возникновение русской исторической науки. Основные школы русской исторической науки. Советская историческая наука.

3.3. Кризис исторического метарассказа и «конец истории».

Общая модель исторического труда. Принципы научной критики в историческом труде. Псевдоисторические сочинения. Перспективы развития исторической науки.

## **5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.**

Все практические занятия дисциплины «Введение в специальность» предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

### **Раздел 1. Понятие исторической науки**

Тема 1.1. Предмет и объект исторической науки. Задачи исторической науки. Функции исторического познания.

Семинарское занятие.

Предмет и объект исторической науки. Задачи исторической науки. Функции исторического познания. (групповая дискуссия)

Цель работы: актуализация знаний по проблеме представления о понятийном аппарате современной исторической науки.

Вопросы для обсуждения

1. Приведите и защитите несколько видов суждений на тему «История как наука»
2. Раскройте основные понятия исторической науки
3. Объясните принципы периодизации всемирной и русской истории

Тема 1.2. Становление истории как науки. История в древней Греции и Риме. Историческое время.

Семинарское занятие.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.Цель работы: выявление закономерностей в развитии исторического знания.  
Форма работы: групповая дискуссия

2.Этапы работы:

Этап 1. Знакомство с теоретическим материалом

Этап 2. Анализ эволюции исторического знания по периодам в мини-группах.

Этап 3. Получение задания для самостоятельной работы

1.3. Исторический факт. Виды исторических фактов. Исторический источник. Классификация исторических источников. Виды письменных источников.

Семинарское занятие. Исторический факт. Виды исторических фактов. Исторический источник. Классификация исторических источников. Виды письменных источников.

Цель работы: анализ существующих исторических источников

Этапы работы:

Этап 1. Ознакомление с материалами для анализа

Этап 2. Дискуссия о преимуществах разных видов источников

Этап 3. Подведение итогов

Раздел 2. Теория и методология исторической науки

2.1. Историческая теория: основные составляющие. Методология истории: основные методы и принципы исторической науки. Модель исторического познания Теория общественно-экономических формаций.

Практическое занятие. Деловая игра «Дискуссия в специализированном журнале»

Цель работы: ознакомление и работа с различными парадигмами исторического знания .

Этапы работы:

Этап 1. Ознакомление теорией по следующим позициям Работа в группах.( по количеству позиций)

- Провиденциализм как основа исторического знания в Древней Руси
- Рационализм как теоретическая и методологическая база исторической науки
- Романтизм как теоретическая и методологическая база исторической науки
- Позитивизм как теоретическая и методологическая база исторической науки
- Марксизм как теоретическая и методологическая база исторической науки

Этап 2. Обсуждение исторической ситуации с учётом роли каждой группы

Этап 3. Доклад о своих выводах каждой группой. Обсуждение.

Этап 4. Вопросы каждой группы к 4 другим группам

Этап 5 Обсуждение.

2.2. Традиционные теории цивилизаций. Цивилизация как социальная система. Смысл и цель цивилизационного развития.

Цель работы: ознакомление с позициями двух классических подходов к историческому процессу

Форма работы : письменные работы на тему анализа основных р подходов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Этапы работы:

- 1.Получение задания :
  - 2.Написание работы
  - 3.Защита ее в мини - группе.
- Формационный подход к истории  
Цивилизационный подход к истории

2.3. Сущность методологического кризиса современной исторической науки. Роль личности в истории. Географический фактор в истории. Роль идей в истории. Экономический фактор в истории

Семинарское занятие.

Цель работы: актуализация знаний по проблеме представления о понятийном аппарате современной исторической науки.

Вопросы для обсуждения с необходимостью привести конкретные примеры

- 1.Роль личности в истории.
- 2.Географический фактор в истории.
- 3.Роль идей в истории
- 4.Экономический фактор в истории

Раздел 3. Историография как часть исторической науки

3.1Историография как часть исторической науки. Историографический факт и историографический источник. Историографические закономерности.

Цель: обсуждение важности историографического подхода

Форма- моделирование историографического исследования

Этапы работы

- 1.Работа в группах
- 2.Обмен мнениями
- 3.Составление общей таблицы
- 4.Подведение итогов

3.2. Возникновение русской исторической науки. Основные школы русской исторической науки. Советская историческая наука.

Цель работы: Получить представления о развитии отечественной исторической науки

Форма работы : обсуждение докладов:

- 1.Историография как часть исторической науки
- 2.Русская историческая наука в XVIII веке
- 3.Русская историческая наука в XIX – начале XX вв.

3.3. Кризис исторического метарасказа и «конец истории».

Общая модель исторического труда. Принципы научной критики в историческом труде. Псевдоисторические сочинения. Перспективы развития исторической науки.

Практическое занятие.(«круглый стол» с участием приглашённых специалистов)

Цель работы: соотнести парадоксы исторического знания и исторического представления.

Этапы работы:

Этап 1. Выступления по теме существующих псевдоисторических исследований и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

школ

Этап 2. Обсуждение с представителями специалистов (научные работники) приглашённых для участия в «круглом столе», насколько сильно и распространено такое неисторическое знание и как оно коррелируется с истинным историческим званием.

Этап 3. Дискуссия

Этап 4. Подведение итогов.

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*Не предусмотрены.*

## 7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

*Не предусмотрены*

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1) Предмет, объект и задачи исторической науки.
- 2) Исторический факт.
- 3) Исторический источник.
- 4) Периодизация всемирной и русской истории.
- 5) Историческое время.
- 6) Функции истории.
- 7) Возникновение и накопление исторических знаний.
- 8) Провиденциализм как основа исторического знания в Средние века и в Древней Руси.
- 9) Рационализм как теоретическая и методологическая база исторической науки.
- 10) Романтизм как теоретическая и методологическая база исторической науки.
- 11) Позитивизм как теоретическая и методологическая база исторической науки.
- 12) Марксизм как теоретическая и методологическая база исторической науки.
- 13) Современные исторические подходы.
- 14) в начале 90-х годов XX века.
- 15) Цивилизационный подход.
- 16) Возникновение русской исторической науки. В. Н. Татищев.
- 17) Русская историческая наука в первой половине XIX века. Н. Карамзин.
- 18) Исторические школы и их представители.
- 19) Русская историческая наука во второй половине XIX — начале XX вв. и её достижения.
- 20) Историческая наука в XX веке. Крупнейшие советские историки.
- 21) Предмет и задачи историографии. Основные понятия историографии.
- 22) Модель исторического и историографического исследования.

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Предмет и	чтение основной и дополнительной	4	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

объект исторической науки.	литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;		
2. Становление истории как науки.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос
3. Исторический факт. Виды исторических фактов.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос
4. Историческая теория: основные составляющие.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос
5. Традиционные теории цивилизаций..	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос
6. Сущность методологического кризиса современной исторической науки.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос
7. Историография как часть исторической науки.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос
8. Возникновение русской исторической науки.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос
9. Кризис исторического метарассказа и «конец истории». Общая модель исторического труда.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Список рекомендуемой литературы**

#### **основная**

1. Зайцева, Н. В. Введение в историческую науку : учебное пособие по всем направлениям подготовки бакалавров / Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов ; под редакцией Г. М. Ипполитов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и информатики, 2017. — 33 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75369.html>

2. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал на платформе : учебное пособие для вузов / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05911-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493587>

#### дополнительная

1. Мечников, Л. И. Цивилизация и великие исторические реки / Л. И. Мечников ; переводчик Н. А. Критская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11258-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495808>

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609>

#### учебно-методическая

1. Липатова Н. В. Введение в специальность : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Введение в специальность" направления подготовки 46.03.01 История (профиль «История постсоветской России») для очной формы обучения / Н. В. Липатова; УлГУ, ФГНиСТ. - 2020. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14628> - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиограф

Ефимова М.А.

Должность сотрудника научной библиотеки

*Ефимова М.А. Ефр*

#### б) Программное обеспечение

*Не предусмотрено.*

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — Москва, [2023]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». — Москва, [2023]. — URL: <https://www.rosmedlib.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». — Томск, [2023]. — URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». — Санкт-Петербург,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

[2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023].

- URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

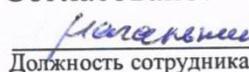
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

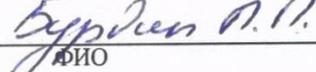
4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

  
Должность сотрудника УИТиТ

  
ФИО

  
подпись

дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

*Разработчики*  
*Липатова НВ.*

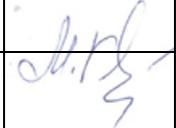
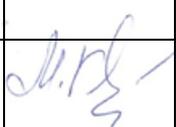
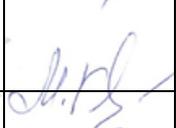
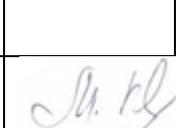
*доцент КИОРиМО*



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой выбрать	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. 4.2 «Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)» п. 4. «Общая трудоемкость дисциплины» через слеш указать количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением дистанционного обучения	Карнаухова М.В.		22.10.2020
2	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 1	Карнаухова М.В.		20.05.2020
3	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 2	Карнаухова М.В.		20.05.2020
4	Внести изменения в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» добавив последний абзац следующего содержания: «В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей»	Карнаухова М.В.		18.03.2020
5	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		17.05.2021
6	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		15.05.2022
7	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		15.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		